**МБОУ ОШ с. Топтыково**

**Открытый урок по английскому языку**

**в 8 классе**

**по теме «Healthy lifestyle».**

**Учитель : Плетнева С.Н.**

**2019 г.**

**Тема:** Project lesson.Healthy lifestyle.

**Цель урока:** развитие речевых умений

**Сопутствующая задача:** скрытый контроль сформированности речевых навыков.

**Воспитательная задача:** развитие умения сотрудничать: нести индивидуальную ответственность за выполнение задания, оказывать взаимопомощь; воспитание готовности к коллективному творчеству

**Образовательная задача:** развитие умения вести себя соответственно принятым в стране нормам, передавать реалии родной культуры на английском языке

**Развивающая задача:** умение участвовать в коллективном обсуждении проблем, устанавливать рабочие отношения, эффективно сотрудничать и способствовать продуктивной кооперации, аргументировать свою точку зрения, с помощью вопросов добывать недостающую информацию, выражать с достаточной полнотой и точностью свои мысли в соответствии с задачами и условиями межкультурной коммуникации

**Речевой материал:** ЛЕ и грамматический материал всего цикла

**Оснащение:** учебник, доска, карточки, проектор, интерактивная доска,ноутбук, калонки

**ХОД УРОКА**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Время*** | ***Этап*** | ***Речь учителя*** | ***Речь ученика*** | ***Примечания*** |
| 1 мин  1 мин  10 мин  5 мин  1 мин  5 мин  5 мин  15 мин  3 мин  1 мин  3 мин  1 мин | **1-Приветствие**    **2- Организационный момент**  **3- Речевая зарядка**  **4- экспозиция**  **Основной этап**  ***5 -подготовка проекта***  **6- защита проекта**  **7- оценка проекта**  **8-подведение итогов**  **9 - домашнее задание** | 1)- Good afternoon, pupils! I am glad to see you! Thank you, sit down.  2)- Who is on duty today? What date is it today? What day of the week is it today? Who is absent?  3) Today we have our final lesson about healthy lifestyle. You are going to present your projects today and we will remember what you have learnt during the lessons. So here you can see 3 platters. There are a lot of thing which may refer to healthy or unhealthy lifestyle. So now you should divide them to healthy or unhealthy things. Let`s do it one by one. Don`t forget to name the thing and say if it refers to healthy or unhealthy. Now let`s check your hometask  4) We were talking about healthy and unhealthy lifestyles. And found out a lot of new words for yourself. Now we are going to check how good you know them. Here you have cards which are the parts of the words. You should match words from our topic as much as possible. Who builds more words, s(he) will be a winner. Don`t forget to write words on the board.  We also mentioned the tips for staying healthy. Look at the pictures on the blackboard and say what tips can it be.  But some people name even more tips. Now we are going to watch the video and be ready to say which tips can be also named.  5) I know that you took an opinion poll in your school and you asked the pupils if they life healthy or unhealthy lifestyle. As I know Vitya asked about unhealthy lifestyle and Tanya about healthy one. So tell us what questions you asked and what were the answers. Let`s start with healthy one (then unhealthy)  And to which lifestyle do you refer yourself?  So the last lesson you chose the topic of your project. As I know Vitya is going to speak about the role of sport and Tanya will explain why healthy food is good for us.  6) So now present your projects. Don`t forget to use phrases from the pages 35 and 36 in your student`s book. If you have some questions, feel free to ask them. I hope you classmates will explain you everything.  7)Now let`s discuss your project. Tell several sentences what do you think about your classmate`s project and comment it. . Don`t forget to use phrases from the pages 35 and 36 in your student`s book. So Tanya/ Vitya say something about Vitya`s / Tanya`s project.  8)So and I can say your project were very interesting and excellent. I believe you tasted hard to make them listening and informative. I think you both deserve excellent marks.  So today you presented very creative projects. And we found out that healthy lifestyle helps us to live longer and to become happier. But what would happen if you have unhealthy lifestyle. Let`s watch the video and see.  9)Your next topic is about fashion. In order to introduce the topic you should find out some information about fashion in different times. | Good afternoon  Tanya is on duty today.  Today is the 16th of March. It is Saturday. Today all are present.  (thing ) should refer to healthy/unhealthy lifestyle  key words are health/ junk food/to be fit/slim/plump/overweight/obese/ flexible/exercise/fitness/inactivity/activity/a diet/fast food/overwork  Green tea/cereals/ regular exercises/fruits/vegetables/daily plan  You should drink a lot of water/ You should keep yourself clean/ You should wash your hands before eating and after the toilet/ You should have a plenty of sleep, because this time your body recovers and grows | Ученики распределяют вещи, расположенные на одном подносе, к здоровому или не здоровому образу жизни.  4)Ученики собирают слова из кусочков  Ученики называют советы опираясь на картинки.  Ученики смотрят видео и называют новые советы.  *5)*Ученики представляют результаты исследования  Ученики заранее выбирают тему проекта (или предлагают свою). Они делятся на группы и создают проект основываясь на рекомендациях из задания.  Ученики представляют свои проекты. Проект сдается учителю в письменной форме и представляется в классе в форме презентации или видео.  Каждый ученик высказывается какой проект ему больше понравился и почему.  Ученики смотрят видео  Ученики ищут информацию о моде в разные периоды времени |

ПРИЛОЖЕНИЯ



