

"СОГЛАСОВАНО"  
на педагогическом совете  
протокол № 6 от 01.04. 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ ОШ с. Топтыково  
Исаева В.Н.  
Приказ № 10 от 01.04.2021 г.



**ОТЧЕТ  
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
основной школы с. Топтыково  
Чаплыгинского муниципального района  
Липецкой области  
2020 год

с. Топтыково

2021 год

## ВВЕДЕНИЕ

Самообследование Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения основной школы с. Топтыково Чаплыгинского муниципального района Липецкой области проводилось в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. N 462 на основании Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации», приказа Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию";

приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017г № 1218 « О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462».

Цель проведения самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, подготовка отчета о результатах самообследования.

В ходе самообследования:

- проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования,

- представлены показатели деятельности организации.

По результатам самообследования составлен отчет - публичный документ. Отчет представляется учредителю, общественности и родителям (законным представителям) обучающихся и размещается на официальном сайте муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения основной школы села Топтыково Чаплыгинского муниципального района Липецкой области (Школа), в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

## I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.

### Раздел 1.1 ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

#### 1 Аналитическая часть

#### I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение основная школа села Топтыково Чаплыгинского муниципального района Липецкой области (МБОУ ОШ с. Топтыково)
Руководитель	Исаева Валентина Николаевна
Адрес организации	РФ, 399916, Липецкая область, Чаплыгинский район, село Топтыково, улица Центральная, дом 77.
Телефон, факс	+74747539538, +79092181614
Адрес электронной почты	<a href="mailto:toptschool@mail.ru">toptschool@mail.ru</a>
Учредитель	администрация Чаплыгинского муниципального района Липецкой области Российской Федерации.

Дата создания	26.04.2018г
Лицензия	Лицензия 48Л01 №0002051, регистрационный № 1843 от 15 августа 2019 г. Срок действия лицензии - бессрочно. Выдана Управлением образования и науки Липецкой области, приказ от 15 августа 2019 года №169-ЛА.
Свидетельство о государственной аккредитации	Свидетельство об аккредитации выдано Управлением образования и науки Липецкой области приказ от 26 декабря 2019 г. № 303 – ЛА серия 48А01 № 0000610; регистрационный номер – 336 от 26 декабря 2019 г.; срок действия по 26 декабря 2031 года.

МБОУ ОШ с. Топтыково (далее – Школа) расположена в селе Топтыково. Все семьи обучающихся проживают в частных домах рядом со Школой. Школа осуществляет образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, начального общего образования (1-4 классы), основного общего образования (5-9 классы).

Сайт школы: [www.toptschool.okis.ru](http://www.toptschool.okis.ru).

МБОУ ОШ с. Топтыково Чаплыгинского муниципального района Липецкой области осуществляет образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, начального общего образования (1-4 классы), основного общего образования (5-9 классы).

№ п/п	Основные и дополнительные общеобразовательные программы			
	Уровень образования	Направленность (наименование) образовательной программы	Вид образовательной Программы	Нормативный срок освоения /кол-во обучающихся
1.	дошкольное образование	дошкольное образование	Образовательный	6 /6 воспитанников
2.	1 уровень	начальное общее образование	Общеобразовательный	4/ 4 обучающихся
3.	2 уровень	основное общее образование	Общеобразовательный	5/6 обучающихся

**Режим работы:** Пятидневная рабочая неделя. График работы: 8.00-17.00

Занятия проводятся в одну смену. Начало учебных занятий - 8.30.

Окончание учебных занятий - 14.30.

Выходной день – суббота, воскресенье.

**Краткая характеристика взаимодействия с органами исполнительной власти, организациями-партнерами.**

В интересах обучающихся, родителей (законных представителей) и образовательного учреждения, для успешной социализации обучающихся, реализации проектов и программ МБОУ ОШ с. Топтыково организовано взаимодействие с органами исполнительной власти и социальными партнерами:

№ п/п	Организации, Учреждения, предприятия	Помощь в решении задач
-------	--------------------------------------	------------------------

1.	Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав при администрации Чаплыгинского района	Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних обучающихся, жестокого обращения с детьми, индивидуальная профилактическая работа с асоциальными семьями.
2.	Администрация Чаплыгинского муниципального района	Участие в районном мероприятии: День города и района, Праздник цветов.
3.	Детско-юношеский спортивный центр «Солнечный», плавательный бассейн «Лазурный»	Сдача норм ГТО
4.	Культурно- Досуговый Центр Топтыковского поселения	Участие в художественной самодеятельности, организация праздников села.
5.	ГУЗ ЦРБ	Совместная реализация программы «Здоровье»: медосмотры, вакцинация, пропаганда здорового образа жизни.
6.	ОПС № 20с. Троекурово ОКУ «Управление ГПСС Липецкой области»	Профилактические беседы по обращению с огнем и др.
7.	Районный краеведческий музей, другие музеи района	Экскурсии.

## Раздел 1.2. Система управления МБОУ ОШ с. Топтыково

Управление МБОУ ОШ с.Топтыково осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Органы управления, действующие в Школе:

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>– развития образовательных услуг;</li> <li>– регламентации образовательных отношений;</li> <li>– разработки образовательных программ;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>– материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>– аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>– координации деятельности методических объединений</li> </ul>
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы методические объединения: МО классных руководителей и МО учителей - предметников

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

Управленческие действия осуществляются на основе прогнозирования общих линий развития и направлены на повышение качества предоставляемых образовательных услуг.

В 2020 году систему управления в школе перестроили из-за использования форм дистанционного и электронного обучения, удаленной работы сотрудников. Спектр обязанностей директора расширили и закрепили это в плане ВШК – в разделах по организации контроля за созданием условий и качеством дистанционного обучения. Систему управления

адаптировали под дистанционное выполнение педагогами трудовых функций – определили способы, чтобы оповещать учителей и собирать данные. Был принят локальный акт «Положение о дистанционном обучении» (Приказ № 13 от 02.04.2020г)

**Педагогический совет** создан в целях развития и совершенствования учебно-воспитательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогов МБОУ ОШ с. Топтыково, осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:

- развития образовательных услуг;
- регламентации образовательных отношений;
- разработки образовательных программ;
- выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;
- материально-технического обеспечения образовательного процесса;
- аттестации, повышения квалификации педагогических работников;

- координации деятельности методических объединений рассматривает педагогические и методические вопросы, изучения и распространения передового педагогического опыта.

**Общее собрание работников** реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:

- участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;
- принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;
- разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;
- вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся по вопросам управления в МБОУ ОШ с. Топтыково и при принятии школой локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, в МБОУ ОШ с. Топтыково действуют **Совет родителей и Совет обучающихся** (общественные объединения обучающихся).

Все органы управления работают в рамках своей компетенции и в полном объеме реализуют свои права и исполняют обязанности. Оперативное управление, реализуемое директором ОО, осуществляется своевременно на основании решений, принятых органами самоуправления. Структура управления ОО предполагает тесное взаимодействие персональных органов (директор, классные руководители, учителя) с коллегиальными органами управления, представленными различными участниками образовательных отношений (педагогами, родителями).

Для осуществления учебно-методической работы в МБОУ ОШ с. Топтыково создано **методическое объединение учителей – предметников**.

*Тема:* «Профессиональная компетентность педагога-важнейшее условие развития личности».

Для осуществления воспитательной работы в МБОУ ОШ с. Топтыково имеется **методическое объединение классных руководителей**.

Тема МО: «Развитие профессиональных компетентностей классных руководителей в работе с обучающимися, родителями, классным коллективом в условиях внедрения ФГОС»

Цель МО: Владение классными руководителями методами и приёмами воспитания с учётом современных требований и новых стандартов, создание условий для педагогического мастерства, совершенствования работы каждого классного руководителя.

**Вывод:** самообследованием установлено, что система управления МБОУ ОШ с. Топтыково обеспечивает выполнение действующего законодательства в области образования и направлена на эффективное развитие образовательной организации.

### **Раздел 1.3 Образовательная деятельность.**

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Образовательный процесс по программам дошкольного образования осуществляется в режиме пятидневной рабочей недели.

Образовательный процесс по программам начального общего и основного общего осуществляется в одну смену, в режиме пятидневной рабочей недели для обучающихся 1-9 классов

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9

классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), на 6 – летний нормативный срок дошкольного общего образования.

В 2020 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ в 2019/2020 и в 2020/2021 учебных годах пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности, платформа Учи Ру, Яндекс Учебник, Я Класс. Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о снижении результативности образовательной деятельности в начальной и основной школе. Причину данной ситуации видим в следующем:

- недостаточное обеспечение обучающихся техническими средствами обучения – компьютерами, ноутбуками и др., высокоскоростным интернетом;
- недостаточное внимание родителей (законных представителей) обучающихся при организации домашней обстановки, способствующей успешному освоению образовательных программ;
- отсутствие полноценного взаимодействия работников Школы с родителями, проведении достаточных разъяснений о включенности в дистанционные занятия и значимости их для обучающихся.

Исходя из сложившейся ситуации, в плане работы Школы на 2021 год необходимо предусмотреть мероприятия, минимизирующие выявленные дефициты, включить мероприятия в план ВСОКО.

### **Характеристика образовательных программ, реализуемых в МБОУ ОШ с. Топтыково**

В соответствии с лицензией на образовательную деятельность, свидетельством о государственной аккредитации в МБОУ ОШ с. Топтыково реализуются:

- основная образовательная программа дошкольного образования;
- основная образовательная программа начального общего образования (1 – 4 классы),
- основная образовательная программа основного общего образования (5 – 9 классы),

Миссия школы:

Определение индивидуальных образовательных траекторий для каждого ученика.

Удовлетворение интересов каждого школьника.

Сохранение и укрепление здоровья учащихся.

Ориентация учебно-воспитательного процесса не только на получение знаний, умений и навыков, но и на развитие свободной самоопределяющейся в жизни личности.

Формирование поведения школьников, адекватного общечеловеческим ценностям.

Программа дошкольного образования обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учётом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей в соответствии с ФГОС дошкольного образования (п.2.1.ФГОС) и направлена на достижение следующих **целей**:

- 1) повышение социального статуса дошкольного образования;
- 2) обеспечение государством равенства возможностей для каждого ребёнка в получении качественного дошкольного образования;
- 3) обеспечение государственных гарантий уровня и качества дошкольного образования на основе единства обязательных требований к условиям реализации образовательных программ дошкольного образования, их структуре и результатам их освоения;
- 4) сохранение единства образовательного пространства Российской Федерации относительно уровня дошкольного образования.

В МБОУ Ош с. Топтыково реализуется федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (ФГОС НОО). Образовательный процесс для обучающихся по программам начального общего образования осуществляется по учебно-методическому комплексу «Школа России». Со 2 класса введено обучение иностранному языку по 2 часа в каждом классе, Родной( русский) язык, литературное чтение на родном

(русском) языке. Преподавание предметов ведется в инновационном режиме с использованием ИКТ. Учащиеся вовлекаются в проектную и исследовательскую деятельность.. Учащиеся проходят обучение на площадке «Учи.ру». По итогам олимпиад учащиеся получают сертификаты.

В В 5-9 классах реализуется федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (ФГОС ООО). В учебных планах основных образовательных программ включены для реализации вариативных образовательных возможностей школьного образования часы части, формируемой участниками образовательных отношений (1-9 классы). Основой распределения вариативных часов учебной нагрузки является приоритет формирования универсальных и предметных способов действий, базовой системы знаний, обеспечивающих возможность продолжения образования, формирование спектра индивидуальных образовательных возможностей для учащихся с учетом запроса участников образовательных отношений.

Часы частей учебных планов, формируемых участниками образовательных отношений, распределены на предметы «Математика» и «Информатика», «Русский язык», «Литературное чтение», «Литература», «География», «ОБЖ», «Черчение», второй иностранный язык (немецкий), химия, физика, черчение, технология, физическая культура.

Комплексный учебный курс в 4 классе «Основы религиозных культур и светской этики» в соответствии с выбором участников образовательного процесса реализован по программе модуля «Основы православной культуры».

Учебный предмет «Математика» в 7 – 9 классах представлен предметами «Алгебра» и «Геометрия».

В условиях реализации ФГОС для учащихся 1-9 классов организована внеурочная деятельность в соответствии с Планами внеурочной деятельности основных образовательных программ.

### **Вывод по разделу:**

Образовательная программа ОУ определяет содержание и организацию образовательного процесса на ступени дошкольного, начального, основного общего образования.

Программа соответствует основным принципам государственной политики РФ в области образования.

При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между уровнями обучения и классами.

Переход на ФГОС в 5-9 классах был обеспечен программно-методическими и материально-техническими ресурсами, необходимыми для реализации учебного плана.

Учебный процесс в дошкольной группе организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка.

### **Контингент учащихся общеобразовательного учреждения.**

#### **Состав обучающихся дошкольного образования**

Дошкольное образование. В дошкольной группе 6 детей в возрасте от 2 до 7 лет.

Количество групп – 1

Группы разновозрастные общеразвивающей направленности:

- младшая группа (с 2 до 3 лет)- 2 человек;

- старшая группа (с 4 до 7 лет)- 4 человека.

Режим работы групп:

понедельник-пятница с 08.00 до 17.00 в режиме 9 часов.

Выходные дни – суббота, воскресенье.

Вывод: дошкольная группа функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Все дети из полных семей.

#### **Состав учащихся начального общего, основного общего образования**



Количество учащихся в МБОУ ОШ с. Топтыково составляло на конец 2020года 10 школьников в возрасте от 7 до 15 лет. Учащиеся обучались в 5 классах-комплектах. Средняя наполняемость классов – 1-2 человека

Число обучающихся по классам:

Класс	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Кол-во обучающихся	1	1	2	0	1	1	2	0	2

*Структура контингента учащихся по уровням обучения за 4 года*

Классы	Конец 2017г	Конец 2018г	Конец 2019г	Конец 2020г
1-4 классы	4	4	4	4
5-9 классы	5	6	7	6
Всего	9	10	11	10
Средняя наполняемость классов	1	1,4	1,5	2

Состояние общего количества учащихся в перспективе на ближайшие 3 года не изменяется. Рост количества учащихся не прогнозируется

**Сведения о движении учащихся**

Учебный год	1-4 классы		5-9 классы		Всего по школе		Динамика
	Выбыло	Прибыло	Выбыло	Прибыло	Выбыло	Прибыло	
2017-2018 учебный год	-	-	-	-	-	-	-
2018- 2019 учебный год	-	-	-	-	-	-	-
2019- 2020 учебный год	-	-	-	-	-	-	-
На конец 2020г	-	-	-	-	-	-	-

**Выводы:**

1. Контингент учащихся не испытывает резких колебаний, но идет процесс снижения.
2. Незначительное движение происходит по объективным причинам (в основном из-за перемены места жительства родителей) и не вносит дестабилизации в процесс развития школы.
3. В социальном составе семей учащихся преобладают семьи рабочих сельского хозяйства, сельской интеллигенции, работающих в сфере обслуживания.
4. Образовательный уровень родителей в целом достаточный для осуществления воспитательных функций и контроля за учебой детей, по социальному статусу – рабочие и служащие, по материальному положению – ниже среднего и малообеспеченные семьи. Образовательный уровень родителей - невысок: лишь 2 человека имеют высшее образование.
5. Осуществляется взаимодействие с органами соцзащиты для обеспечения поддержки многодетных и неполных семей.
6. Взаимодействие с КДН, работа совета по профилактике правонарушений, индивидуальная работа классных руководителей позволяют держать под контролем детей «группы риска».

## **Режим занятий обучающихся образовательной организации:**

### **Общее образование**

МБОУ ОШ с. Топтыково работает в одну смену. Начало учебного года -1сентября.

Продолжительность учебного года 1 классы-33 недели, 2-9 классы -34 недели.

Продолжительность уроков во 2-9 классах- 40 минут.

Дополнительные требования для обучающихся 1-х классов - «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии:

- сентябрь-октябрь – по 3 урока в день по 35 минут каждый, - ноябрь-декабрь – по 4 урока в день по 35 минут каждый и один раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры;

- январь-май – по 4 урока в день по 40 минут каждый и один раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры.

Продолжительность перерывов между уроками – в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.2.2821-10.

Продолжительность непрерывной образовательной деятельностью и перерывов между ними – в соответствии с СанПиН 2.4.1.3049-13.

Периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся 2-9 классов- 1раз в четверть.

Продолжительность каникул в течение учебного года – 30 календарных дней, для обучающихся 1-х классов организованы дополнительные недельные каникулы в феврале.

## **Раздел 1.4. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ УЧАЩИХСЯ**

### **Сведения об освоении учащимися образовательных программ**

Качество реализации образовательных программ в полном объеме соответствует установленным требованиям. Содержание учебно-воспитательного процесса осуществляется на основе 3-х уровневого образовательного пространства: федеральный, региональный и локальный компонент образовательной организации. Планирование основывается на комплексном и системном подходе. Ежегодно разрабатывается годовой план работы. На основе годового плана работы и учебного плана корректируется система планирования.

В течение года осуществляется контроль выполнения учебного плана и образовательных программ, который предусматривает выбор объектов, подлежащих этому контролю. По результатам проводится сопоставительный анализ, в основе которого лежит сравнение реального результата с заданными показателями.

Полнота реализации образовательных программ зависит от следующих факторов:

- 1) выполнение в полном объеме учебного плана, рабочих учебных программ, тематических планов;
- 2) режима функционирования школы в течение учебного года (выполнение годового календарного графика работы);
- 3) создание необходимых условий (материально-техническая база, учебно-методический комплект, кадры) для обеспечения учебно-воспитательного процесса;
- 4) осуществление контрольной деятельности по обеспечению полноты реализации образовательных программ образовательного учреждения.

Данные факторы способствует реализации учебного плана в полном объеме.

В течение года регулярно проводился контроль полноты реализации выполнения учебного плана и программ, реализуемых в МБОУ ОШ с. Топтыково

С целью обеспечения полноты реализации образовательных программ осуществляется контрольная деятельность, которая регламентируется локальными актами школы:

- Положением о внутришкольном контроле,
- Положением о формах, периодичности, порядке осуществления текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся.

В течение года в зависимости от поставленных целей и задач, проводятся различные формы контроля: текущий и итоговый контроль успеваемости, контроль знаний, умений, навыков, промежуточная аттестация (контрольная работа, тестирование, защита проектов и другие формы).

По итогам контрольных мероприятий при выявлении отклонений от заданных нормативов, проводится совещание с педагогами с анализом выявленных недостатков и причин, осуществляется поиск путей их устранения, выносятся административное решение, назначаются сроки устранения, проводится регулирование и коррекция выявленных недостатков.

Информация для анализа собирается с помощью разнообразных методов: наблюдения, проведения административных работ, изучения документации учебно-воспитательной работы, планов самообразования, открытых уроков, предметных недель, материалов педсоветов, текстов выступлений педагогов, собеседования с педагогами и родителями, анкетирование родителей.

Таким образом, организация контрольной деятельности и проведение мероприятий по обеспечению полноты реализации образовательных программ соответствует целям и задачам реализации образовательных программ, а также выявляет проблемы и намечает перспективы работы с педагогами.

Основой мониторинга учебных достижений учащихся МБОУ ОШ с. Топтыково является сложившаяся система внутренней и внешней оценки результатов качества образования.

В 2020 году ОГЭ и ГВЭ-9 отменили как форму аттестации для всех учеников (постановление Правительства от 10.06.2020 № 842).

Школа выдавала аттестаты по результатам промежуточной аттестации, которую провели на основании рекомендаций Министерства просвещения и регионального министерства образования.

В 2020 учебном году 9 класс закончили 2 ученика. Оба получили аттестат об основном общем образовании.

1 выпускник успешно продолжает обучение в Чаплыгинском аграрном колледже.

1 выпускник – в ЧСШ № 1 в 10 классе.

#### **ВПР- 2020**

Осенью 2020 года для учеников 5-9-х классов были проведены всероссийские проверочные работы, чтобы определить уровень и качество знаний за предыдущий год обучения. Ученики в целом справились с предложенными работами и продемонстрировали нормальный уровень достижения учебных результатов. Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы. Руководителям ШМО было рекомендовано:

1 Спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы.

2 Организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом.

3 Провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения.

4 Для учеников, которые имели низкие показатели, организовали дополнительные занятия.

#### **Статистика показателей за 2018–2020годы**

№ п/п	Параметры статистики	2017-2018	2018 -2019	2019- 2020	Конец 2020
<b>1</b>	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года —(на конец 2019года), в том числе:	9	10	11	10
	– начальная школа	4	4	4	4

	– основная школа	5	6	7	6
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	-	-	-	-
	– начальная школа	–	-		
	– основная школа	-	-		
3	Не получили аттестата об основном общем образовании	-	-		

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

Профильного и углубленного обучения в Школе нет.

Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2020 году в Школе не было.

В 2020 году Школа продолжает успешно реализовывать рабочие программы «Второй иностранный язык: немецкий», «Родной язык: русский», «Родная литература: русская», которые внесли в основные образовательные программы основного общего образования в 2018 и 2019 году.

#### Сведения о победителях и призерах олимпиад.

Учебный год	Учебные предметы	Этапы							
		школьный		муниципальный		региональный		всероссийский	
		чел.	% от общего кол-ва	чел.	% от общего кол-ва	чел.	% от общего кол-ва	чел.	% от общего кол-ва
2020-2021	биология			1		-		-	
	История	1	10			-		-	
	Обществознание	1	10	-		-		-	
	биология	1	110	-		-		-	
	математика	1	10	-		-		-	
	Физическая культура	1	10	--		-		-	

#### Сведения об участии обучающихся в конкурсах, фестивалях, соревнованиях.

Учебный год	№ п/п	Сведения об участии обучающихся в конкурсах, фестивалях, соревнованиях	Призовые места
	1.	Районный конкурс «Живая классика»»»	-
	2.	Спортивные соревнования	-

2020 год-	3.	Областной конкурс «Дорога глазами детей».	-
	4.	Всероссийский конкурса на знание государственных и региональных символов и атрибутов Российской Федерации (муниципальный этап)	1 - победитель
	5.	Районный конкурс «Дорожная азбука», «Безопасное колесо»	-
		Районные конкурсы рисунков, посвященные Дню защитника Отечества, 8 Марта	сертификат

### Выводы и предложения:

1. Необходимо активизировать работу по развитию способностей детей, в т.ч. через участие в дистанционных конкурсах и олимпиадах по всем без исключения предметам.

2. Выявление одаренных детей начинать с начальной школы и развивать их индивидуальность на протяжении всех лет обучения.

### Мониторинг учебных достижений учащихся.

Основой мониторинга учебных достижений учащихся МБОУ ОШ с Топтыково является сложившаяся система внутренней и внешней оценки результатов качества обучения.

Результаты учебной деятельности за 3 года

Учебный год	Успеваемость (%)	Качество знаний (%)
2017-2018	100	33,3
2018 -2019	100	37,5
2019 - 2020	100	40
Конец 2020г	100	44,4

### 1. Результаты сдачи ОГЭ по русскому языку и математике

2016 – 2017 учебный год

2017 – 2018 учебный год

2018 -2019 учебный год

Учебный год	Кол-во выпускников	Русский язык		Математика	
		Средний балл	Не преодолели порог	Средний балл	Не преодолели порог
2016 – 2017 учебный год	0	0	0	0	0
2017 -2018уч.год	1	4	0	3	0
2018 -2019 уч. год	1	3	0	3	0

**Расчет среднего балла ГИА 9 класса невозможен**, поскольку ГИА в 2020 году не проводилась на основании приказа Минпросвещения и Рособнадзора от 11.06.2020 № 293/650 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2020 году».

На основе сведений по результатам обученности и качества знаний на конец 2020 года рассмотрим детальный анализ по ступеням, классам.

Класс	Количество учащихся	5	4	3	2	Успеваемо- сть%	Качество знаний %
1	1	-	--	-	-	-	-
2	1		1	-		100	100
3	2	-	1	1			50
4	0		-	-		-	-
5	1		1	0		100	100
6	1	-	1	0		100	100
7	2		0	2			0
8	0	-	-	-		100	-
9	2	-	0	2		100	0
всего	10	-	4	5	0	100	44,4

**Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателям «успеваемость» и «качество знаний» на конец 2020года**

Класс	2		3	
	Успев. %	Кач-во %	Успев. %	Кач-во %
Русский язык	100	100	100	50
Литер. чтение	100	100	100	50
Родной(русский) язык	100	100	100	50
Информатика			100	100
Литературное чтение на родном языке	100	100	100	100
Английский. язык	100	100	100	100
Математика	100	100	100	50
Окруж. мир	100	100	100	100
Изобразительное искусство	100	100	100	100
Технология	100	100	100	100
Физическая культура	100	100	100	100
Музыка	100	100	100	100

Червертого класса в 2020 – 2021 у. г. нет. Во 2 классе 1 ученика, в 3 классе 2 ученика. Потенциал мышления детей начальных классов выше, чем на уровне основного общего образования, интерес к учебной деятельности является приоритетным над другими интересами. Поэтому, МО начальных классов необходимо продолжить работу по стимулированию активной учебно - познавательной деятельности с целью повышения уровня достижения планируемых результатов освоения образовательной программы.



Технолог.		100	100	100	100	100	100	-	-
ОБЖ		-	-	-	-	100	0	-	--
Физ-ра		100	100	100	100	100	100	100	100
Черчение								100	0

На конец 2020 года в 5 – 9 классах обучается 6 человек, из них аттестовано-6.

Успеваемость на уровне основного общего образования составила 100 % , но качество знаний низкое в 7,9 классах. Причины отрицательных моментов и среди характеристик контингента учащихся, и в организации образовательного процесса учителями. Педагогическому коллективу в дальнейшей работе обратить внимание на повышение уровня знаний учащихся.

**На уровне дошкольного общего образования** осуществляется отслеживание уровней развития детей на основе мониторинга в начале и в конце учебного года. Основная задача мониторинга в дошкольной группе заключается в том, чтобы определить степень освоения ребенком образовательной программы и влияние, которое оказывает образовательный процесс на развитие ребенка. Исходя из этого, мониторинг подразделяется на мониторинг образовательного процесса и мониторинг детского развития. Мониторинг образовательного процесса осуществляется через отслеживание результатов освоения образовательной программы по 5 образовательным областям. Он основывается на анализе достижения детьми промежуточных результатов, которые описаны в каждом разделе образовательной программы. В дошкольной группе требования к результатам представлены в виде целевых ориентиров, т.е. характеристик возможных достижений ребенка в соответствии с его возрастными и индивидуальными особенностями. Для проведения мониторинга разработана карта развития ребенка, рекомендованы к использованию педагогам следующие методы:

- педагогическое наблюдение;
- беседа с ребенком (в отдельных случаях с родителями);  
создание игровых образовательных ситуаций
- анализ продуктов детской деятельности
- диагностические задания (ОО «Физическая культура»).

#### **Результаты мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения образовательной программы по итогам 2019 года**

Возрастные подгруппы	Уровень овладения различными навыками и умениями				
	высокий	Выше среднего	средний	Требуется корректирующая работа педагога	Требуется внимание специалиста
Младшая	-	-	+	-	-
Средняя	-	+	-	-	-
Старшая	+	-	-	-	-
Процент воспитанников, освоивших Программу	100%				
Процент воспитанников, не освоивших Программу и					



нуждающихся в проведении корректирующей		0%
---	--	----

По итогам мониторинга, проводится индивидуальная работа. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит об эффективности работы педагогического коллектива в ОУ. Результатом осуществления образовательной деятельности явилась качественная подготовка детей к обучению в школе. Готовность дошкольника к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития накануне поступления в школу. Заметно, что количество детей с высоким уровнем развития остается стабильным.

В течение 2,5 лет нет детей с низким уровнем развития. В том, что уровень развития детей остается ежегодно стабильным, огромная заслуга воспитателя.

***Выводы и предложения:***

1. По результатам мониторинга учебных достижений учащихся образовательную деятельность коллектива МБОУ ОШ с. Топтыково можно считать удовлетворительной.
2. С целью недопущения снижения уровня качества обученности детей повысить ответственность учителей за своевременную ликвидацию пробелов знаний учащихся, индивидуально-дифференцированный подход на уроках, развивающие приемы и технологии обучения, работу с резервом классов.
3. Держать на контроле обеспечение базового уровня планируемых результатов освоения образовательных программ, добиваться повышенного уровня с учащимися имеющими способности к учебно-познавательной деятельности в условиях перехода на обучение по ФГОС.
4. Организация образовательного процесса в дошкольной группе осуществляется в соответствии с годовым планированием, с основной общеобразовательной программой дошкольного образования на основе ФГОС и учебным планом непосредственно образовательной деятельности. Количество и продолжительность непосредственно образовательной деятельности, устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями. Целесообразное использование новых педагогических технологий (здоровьесберегающие, информационно-коммуникативные, технологии деятельностного типа) позволило повысить уровень освоения детьми образовательной программы дошкольного образования.

**Работа с учащимися с высоким уровнем общих или специальных способностей (одаренными).**

Необходимость выявления и поддержки лиц, проявляющих выдающиеся способности, отражена в статье 77 Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

В 2020 году коллективом МБОУ ОШ с. Топтыково продолжена работа в этом направлении в соответствии с программой «Одаренные дети». Целью реализации Программы являлось создание благоприятных условий для развития учащихся через оптимальную структуру общего и дополнительного образования, формирование системы психолого-педагогической поддержки одаренных и способных детей.

Создание многоуровневой и многофункциональной образовательной среды для развития одаренных детей в истекшем учебном году включало:

- олимпиадное движение, в т.ч. всероссийскую олимпиаду школьников; интернет-олимпиады для школьников;
- конкурсную деятельность, включающую региональные, муниципальные, школьные конкурсы интеллектуального, творческого и спортивного направления;
- работу в детской общественной организации и волонтерское движение школьников;
- социально-значимые программы и проекты;
- фестивали детского творчества;
- школьные, муниципальные спортивные соревнования, военно-спортивные игры.

#### ***Выводы и предложения:***

1. Работа с одаренными детьми в 20120г. дала определенные результаты в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях.
2. Необходимо активизировать работу по развитию способностей детей, в том числе через участие в дистанционных конкурсах и олимпиадах по всем без исключения предметам.
3. В 2021 году необходимо продолжить планомерную работу по выявлению и развитию одаренности детей.
4. Выявление одаренных детей начинать с начальной школы и развивать их индивидуальность на протяжении всех лет обучения.

#### **Формы и профили обучения.**

Общеобразовательное учреждение осуществляет обучение и воспитание в интересах личности, общества, государства, обеспечивает охрану здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности.

Обучение в общеобразовательном учреждении ведётся в очной форме с учетом потребностей, возможностей личности.

Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения.

Формы получения образования и обучения по основной образовательной программе по каждому уровню образования определяются соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами и образовательными стандартами.

В условиях реализации ФГОС для учащихся 1-9 классов организована внеурочная деятельность в соответствии с Планами внеурочной деятельности основных образовательных программ.

Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования составляет 6 детей в возрасте от 2 до 7 лет.

В МБОУ ОШ с. Топтыково функционирует 1 разновозрастная группа общеразвивающей направленности.

Образовательный процесс в дошкольной группе осуществляется на русском языке с позиции личностно-ориентированной педагогической системы: разностороннее, свободное и творческое развитие каждого ребёнка, реализация их природного потенциала, обеспечение комфортных, бесконфликтных и безопасных условий развития воспитанников.

Образовательная деятельность планируется согласно циклограмме, утверждённой на педсовете. Непосредственно образовательная деятельность организуется с 1 сентября по 30 мая, реализуется через организацию различных видов детской деятельности или их интеграции. В процессе планирования учитываются следующие параметры:

1. Общий объем образовательной деятельности.
2. Продолжительность периодов непрерывной непосредственно образовательной деятельности в течение дня, распределение периодов непрерывной непосредственно образовательной деятельности в течение дня (в первую и во вторую половину).
3. Перерывы между периодами образовательной деятельности.  
Образовательные области, задачи которых решаются в каждой из конкретных периодов непрерывной непосредственно образовательной деятельности.

4. Формы работы, в которых осуществляется непрерывная непосредственно образовательная деятельность.

Работа в дошкольной группе организуется по перспективному планированию, разработанному воспитателем группы, принятому на педагогическом совете, утверждённому приказом директора школы. Содержание перспективного планирования соответствует учебному плану. С целью приведения календарного планирования в соответствие с ФГОС, в течение года работала творческая группа в составе: директора школы, воспитателя. В процессе планирования соблюдаются следующие принципы:

- принцип интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей: «Речевое развитие», «Познавательное развитие», «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие».

#### **Выводы:**

1. При составлении учебных планов соблюдалась преемственность между уровнями обучения и классами.
2. Учебный процесс в дошкольной группе организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка.
3. Режим работы в 2020 г. в целом соответствовал требованиям Сан ПиН.
4. Рациональное чередование учебных занятий и каникулярного времени позволило не допустить учебных перегрузок учащихся.
5. Сбалансированное по шкале трудности и разумности чередования предметов расписание соответствовало требованиям СанПиН.

#### **Воспитательная работа**

Организация воспитательной работы в МБОУ ОШ с.Топтыково ведётся в соответствии с нормативными документами федерального и регионального уровня:

- Конституцией Российской Федерации;
- Законом Российской Федерации «Об образовании»;
- Конвенцией о правах ребёнка;
- Уставом МБОУ ОШ с. Топтыково.

Воспитательная система основана на принципах гуманистической педагогики. Каждый педагог школы строит работу в области воспитания и развития личности ребёнка, опираясь на государственные нормативные документы.

Большое значение в школе придаётся общешкольным праздникам, в которых участвуют дети, родители, педагоги.

Учащиеся школы принимают активное участие в проведении праздников в сельском клубе, таких, как День Матери, 9 Мая, День села, Масленица и др., а также принимали активное участие в отчетном концерте сельского поселения.

Совместно с учителями являются постоянными участниками районных праздников, на которых демонстрируют выполненные ими поделки.

Одним из приоритетных направлений школы является гражданско-патриотическое. Оно способствует становлению и развитию личности, обладающей качествами гражданина и патриота своей страны. В рамках этого направления проводятся различные мероприятия: тематические классные часы, уроки мужества, экскурсии по Музею боевой славы (г. Чаплыгин)

Организуется акция «Подарок ветерану», «Окно Победы» и др. Каждый год проходит акция «Обелиск», в которой участие принимают дети со 2 класса. Они ухаживают за обелиском воинам – односельчанам.

В целях реализации программы по патриотическому воспитанию школьников был проведен ряд мероприятий на военно-патриотическую тему, таких как, например, цикл

классных часов: «Отечества славные сыны!», посвященные Дню Неизвестного солдата, Дню Героев Отечества, Уроки мужества, «День народного единства» и др.

Особое внимание уделяется экологическому воспитанию школьников. На основе ведущих дидактических принципов и анализа интересов и склонностей школьников были разработаны различные формы экологического воспитания. Их можно классифицировать на а) массовые, б) групповые, в) индивидуальные.

К массовым формам относится работа учащихся по благоустройству и озеленению помещений и территории школы, массовые природоохранные компании и праздники; работы на пришкольном участке. Так, в феврале было проведено занятие с девочками «Цветочное царство», в марте занятие по пикировке растений и уходу за ними, в апреле - мае уборка и подготовка клумб для посадки цветов.

Акции с участием детей: «Покормите птиц!», «Посади дерево», «Бумаге – вторую жизнь!». Акция «Дни защиты от экологической опасности», профилактическая беседа, посвященная Дню пожарной охраны: «Огонь-друг, огонь-враг», операция «Украсим Родину цветами».

Учащимися и воспитанниками с помощью их родителей были построены кормушки и скворечники, которые были предоставлены на конкурс.

Одним из приоритетных направлений воспитательной работы является профилактика вредных привычек. Цель этого направления – активная пропаганда здорового образа жизни и организация взаимодействия с медицинскими и правоохранительными учреждениями. Реализация его осуществляется конкретными методами через систему спланированных мероприятий: уроки здоровья «Курить – здоровью вредить», «Снюс- это опасно», уроки общения «Умей сказать «нет», конкурсы рисунков «Береги здоровье смолоду», «О! Спорт – ты жизнь», лекции медицинского работника о здоровом образе жизни и т.п.

Работа по профилактике дорожно-транспортного травматизма направлена на соблюдение правил дорожного движения, воспитание высокой культуры участника дорожного движения, профессиональной организации. Реализация его осуществляется конкретными методами через систему спланированных мероприятий: беседы-инструктажи по профилактике ДДТТ, акции «Безопасная дорога», выставки рисунков и др.

Особое место в нашей школе занимают физкультура и спорт. Целям охраны здоровья учащихся отвечает применение в школе педагогических технологий, построенных с учётом не только учебно-познавательных, но и функциональных возможностей, зависящих от состояния здоровья детей. Раз в четверть проводятся Дни здоровья. Традиционными стали походы детей на природу. Организуются различные внутришкольные соревнования: «Весёлые старты», «Спортивные эстафеты», «Веселая лыжня» и др.

Классные руководители и учителя школы внимательно следят за нагрузкой учащихся, за тем, чтобы не было переутомлений. Педагоги работают в тесном сотрудничестве с фельдшером ФАПа. При организации экскурсий, при проведении мероприятий на свежем воздухе, классные руководители проводят с ребятами инструктажи по технике безопасности. Особое внимание уделялось волонтерскому движению. В продолжение Года Волонтерства дети помогали старшим, ухаживали за младшими, выполняли различную работу на улицах села.

### **Выводы:**

В школе сложилась эффективная воспитательная система, которая помогает предоставлять доступное, качественное образование в условиях, адаптированных к возможностям и способностям каждого ребенка.

### **Дополнительное образование**

Школьное дополнительное образование оказывает существенное воспитательное воздействие на учащихся: оно способствует возникновению у ребенка потребности в саморазвитии, формирует у него готовность и привычку к творческой деятельности, повышает его собственную самооценку и его статус в глазах сверстников, педагогов, родителей.

Направленность программ дополнительного образования учащихся: физкультурно – оздоровительное, естественнонаучное. Работают кружки: «За страницами учебника

математики», «Человек – биосистема». Выбор профилей осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2020 года

Во второй половине 2019/2020 учебного года и в первой половине 2020/2021 учебного года пришлось ввести дистанционные занятия по программам дополнительного образования. Учет родительского мнения показал, что почти половина родителей (законных представителей) обучающихся не удовлетворены подобным форматом занятий по дополнительному образованию.

Анализ данных по посещению детьми занятий дополнительного образования показывает снижение показателя по охвату в связи с переходом на дистанционный режим, особенно по программам технической и физкультурно-спортивной направленности, что является закономерным.

### **Удовлетворенность дополнительным образованием**

**1. Полностью удовлетворены – 86%**

**2. Удовлетворены -14%**

**3. Не удовлетворены -0%**

#### **Выводы:**

Занятость обучающихся во внеурочное время содействует укреплению самодисциплины, появлению навыков содержательного проведения досуга, позволяет формировать у детей практические навыки здорового образа жизни, умение противостоять негативному воздействию окружающей среды.

В школе в соответствии с требованиями Федерального государственного стандарта начального и основного общего образования к структуре программы воспитания и социализации обучающихся осуществляется внеурочная деятельность, которая направлена на формирование общей культуры обучающихся, на их духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

### **Внеурочная деятельность**

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учётом пожеланий учащихся и их родителей (законных представителей) и реализуется посредством различных форм организации, таких, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, социальное проектирование и т.д.

Внеурочная деятельность организована в виде регулярных занятий с недельным расписанием и нерегулярной деятельности в виде участия в коллективных творческих делах, пришкольных лагерях и т.д. При организации внеурочной деятельности учащихся МБОУ ОШ с. Топтыково используются возможности учреждения культуры, сельской библиотеки. В период каникул для продолжения внеурочной деятельности используются возможности пришкольного лагеря.

Распределение часов внеурочной деятельности на каждый год осуществляется с учётом интересов обучающихся, их родителей (законных представителей) и возможностей школы.

Внеурочные занятия проводятся в школе во второй половине дня, преимущественно с группой детей, сформированной на базе класса, с учётом выбора родителей, по отдельно составленному расписанию.

Продолжительность занятия внеурочной деятельности составлена с учётом требования СанПиН 2.4.2.2821-10: «Длительность занятий зависит от возраста и вида деятельности. Продолжительность таких видов деятельности, как чтение, музыкальные занятия, рисование, лепка, рукоделие, тихие игры, должна составлять не более 50 минут в день для обучающихся 1-2 классов, и не более полутора часов в день – для остальных классов».

Работают кружки для 1 – 3 классов «Если хочешь быть здоров». для 5 – 9 классов - кружок ОФП.

## 1.5 Востребованность выпускников.

Год выпуска	Основная школа		
	Всего	Перешли в 10-й класс	Поступили в профессиональную ОО
2019	1	0	1
2020	2	1	1

В 2020 году учащиеся 9-х классов успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое собеседование.

В 2020 году ОГЭ и ГВЭ отменили как форму аттестации для всех учеников на основании постановления Правительства от 10.06.2020 № 842. Школа выдавала аттестаты по результатам промежуточной аттестации, которую провели на основании рекомендаций Министерства просвещения и регионального министерства образования с учетом текущей ситуации: годовые оценки выставили по итогам трех прошедших четвертей. Оценки за 4-ю дистанционную четверть не отразились на итоговых баллах учеников.

## 1.6 ВНУТРЕННЯЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

В Школе утверждено **положение о внутренней системе оценки качества образования**. (Утверждена приказом № 30 от 27.09.2019) По итогам оценки качества образования в 2019 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2020 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 83 процентов, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 70 процентов.

В связи с организацией дистанционного обучения в 2020 году чтобы снизить напряженность среди родителей и обеспечить доступ учеников к дистанционному обучению, администрация Школы выяснила технические возможности семей. Также на сайте Школы создали специальный раздел и поддерживали работу горячей телефонной линии, чтобы собрать информацию о проблемах в организации и качестве дистанционного обучения. За период весеннего дистанта поступило 4 обращения, большинство из которых были связаны с вопросами качества оказания интернет-услуг провайдерами (скорость соединения, нагрузка на платформу «Учи.ру»). Осенью количество обращений родителей по вопросам организации дистанционного обучения сократилось до 2. Чтобы выяснить степень удовлетворенности родителей и учеников дистанционным обучением, школа организовала анкетирование. Преимущества дистанционного образования по мнению родителей: гибкость и технологичность образовательной деятельности, обучение в комфортной и привычной обстановке, получение практических навыков. К основным сложностям респонденты относят затрудненную коммуникацию с учителем – зачастую общение с ним сводится к переписке, педагоги не дают обратную связь, а разобраться в новом материале без объяснений сложно. 50% родителей отметили, что во время дистанционного обучения оценки ребенка не изменились, третья часть – что они улучшились, и 1 родитель – что ухудшились. Хотя в целом формальная успеваемость осталась прежней, 50% опрошенных считают, что переход на дистанционное образование негативно отразилось на уровне знаний школьников.

## **Результаты анкетирования родителей..**

**Цель исследования:** изучить удовлетворенность потребителя качеством образовательных услуг.

**Форма исследования:** анонимное анкетирование.

В анкетировании принимали участие родители учащихся 5 – 9 классов (6 человек)

--Нравится ли Вам школа, где учится Ваш ребенок?

1. Да – 4 чел (66,6%).
2. В общем да – 2 чел(33,3%).
3. Нет -0%

-- Удовлетворены Вы отношениями своего ребёнка с педагогами и к школе в целом?

1. Да – 5 чел (83,3%).
2. В общем да – 1 чел(16,6%).
3. Нет -0%

-- Откуда Вы получаете важную, достоверную информацию об особенностях личности своего ребёнка, о его успехах и неудачах?

- 1 От учителя – 6 чел (100%)
2. Из других источников - 0%

-- Имеют ли возможность участвовать в делах школы?

1. Да – 6 чел (100%).
2. В общем да – 0 чел(0%).
3. Нет -0%

--Удовлетворяет ли Вас уровень преподавания по предметам?

1. Да – 5 чел (83,3%).
2. В общем да – 1 чел(17%).
3. Нет -0%

-- Ваши предложения по улучшению качества предлагаемых услуг.

Родители считают, что необходимо повысить доступность изложения материала на уроках, для внеурочной деятельности использовать поездки в город (музеи, бассейн)

**Выводы по анкетированию.** В основном родителям нравится система образования в школе. но чтобы повысить удовлетворенность услугами необходимо еще доработать систему организации внеурочной деятельности, Необходимо работать над качеством уроков, используя современные формы, методы и технологии. Некоторых учителей необходимо отправить на курсы повышения квалификации для того, чтобы овладеть этими новыми технологиями. На педсоветах, семинарах, методических объединениях необходимо организовать обмен опытом среди педагогов по совершенствованию образовательного процесса.

### **Выводы и предложения:**

1. Система оценки качества образования МБОУ ОШ с.Топтыково функционирует на основе «Положения о ВСОКО».
  2. Результаты действия ВСОКО позволяют руководству ОУ:
- осуществить коррекцию деятельности на основе анализа и объективной оценки существующего положения вещей;
  - определять направления деятельности для улучшения качества

- образования и постановки соответствующих целей;
- осуществлять поиск оптимальных решений для достижения целей.
3. Результаты проведения внутренней оценки качества образования используются на любом этапе жизнедеятельности ОУ для самых разных целей:
- при необходимости согласования позиций педагогического коллектива с родителями;
  - перехода ОУ в режим инновационного или экспериментального развития;
  - перед аккредитацией; при необходимости изменения статуса ОУ;
  - для повышения конкурентоспособности школы, улучшения имиджа на рынке образовательных услуг, в случае участия в предстоящих проектах, получения грантов;
  - при подготовке педагогов к аттестации, выпускников к государственной итоговой аттестации.
  - для определения индивидуальной образовательной траектории школьника;
  - для информационного обеспечения потребителей образовательных услуг разного уровня

### **1.7 Оценка кадрового обеспечения.**

В школе работают 1 руководитель, 6 учителей, 1 воспитатель дошкольной группы. руководитель и 5 учителей имеют высшее образование, 1 – ср. специальное, воспитатель имеет ср. специальное образование. Все учителя и воспитатель имеют 1(первую) квалификационную категорию. Все прошли курсы повышения квалификации. Стаж работы педагогов от 12 до 42 лет.

#### **Повышение квалификации кадров**

Количество человек 8

Количество работников, повысивших квалификацию в 2019-2020 году - 5

В том числе:

- руководитель образовательного учреждения -1
- учителя 3
- воспитатель -1

#### **Уровень образования педагогов**

Высшее – 75%

Среднее-профессиональное -25%

#### **Работники школы, имеющие награды и знаки отличия**

Нагрудный знак «Отличник народного просвещения» - 1 учитель,

Почетная грамота Министерства образования и науки РФ - 1 учитель,

Грамота управления образования и науки Липецкой области – 3 учителя.

#### **Уровень по возрасту**

30 - 40 лет 1 воспитатель

40- 50 лет – 1 учитель

50 – 60 лет – 4 учителя

60- и выше -2 учителя

В связи с тем, что человек в современном мире должен уметь творчески решать производственные и общественные задачи, самостоятельно критически мыслить, систематически и непрерывно пополнять и образом меняется роль учителя и ученика

образовательной деятельности. Ученик должен стать не объектом, а субъектом, активным участником процесса приобретения знаний. А учитель из информатора должен превратиться в организатора учения.

Для решения задач повышения качества и продуктивности преподавания педагогический коллектив МБОУ ОШ с. Топтыково продолжает работать над проблемой



«Профессиональная компетентность педагога – важнейшее условие развития личности». Оценке качества и продуктивности уровня преподавания уделяется особое внимание в работе методической службы, администрации, всего педагогического коллектива.

Каждый педагог должен быть значимой фигурой в образовательной деятельности, такому педагогу не безразлично будущее учеников. Поэтому большинство учителей МБОУ с. Топтыково постоянно повышают свой профессиональный уровень, изучая и внедряя в работу технологии, способствующие развитию компетентностей учащихся:

игровые, проблемно- поисковые, ИКТ, технологию уровневой дифференциации, проектную, диалоговую, здоровьесберегающие, развития ассоциативно-творческого мышления,

Нет такого учителя в нашей школе, который не применял бы инновационные технологии, не признавал результативность их влияния на достижение планируемых результатов обучения. Важно только, чтобы каждый учитель применял их в системе.

#### **Выводы:**

1. Педагогический коллектив МБОУ ОШ с. Топтыково осознает необходимость качественно нового уровня образовательной деятельности, направленной на достижение предметных, метапредметных результатов, развитие личностных качеств учащихся, способностей решать образовательные задачи на уровне осознанного произвольного учебного действия.

2. Освоение и постоянное использование активных форм организации познавательной деятельности учащихся на основе повышения профессиональной компетентности педагога должно стать приоритетной целью деятельности учителей МБОУ ОШ с. Топтыково на пути повышения качества и продуктивности уровня преподавания.

### **1.8 Оценка учебно –методического обеспечения.**

#### **Характер информациино – технического оснащения.**

Наименование	Показатели
Обеспеченность учебной литературой	100%
Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе	5 шт.
Наличие библиотеки, читального зала	Да
Возможность пользоваться сетью Интернету чащимся	Да
Возможность пользоваться сетью Интернету педагогам	Да
Наличие сайта	Да
Обеспечение обучающихся питанием	100%
Обеспечение обучающихся медицинским обслуживанием	Да

#### **Наличие специализированных кабинетов**

Всего классных кабинетов	<b>8</b>
Из них специализированных:	
Совмещенный кабинет химии, физики, биологии	<b>1</b>

Кабинет информатики	1
Кабинет технологии. в том числе швейная мастерская	1
Кабинет начальных классов	1
Спортивный зал (приспособленное помещение)	1
Библиотека	1

Материально-техническая база соответствует государственным образовательным стандартам, гигиеническим требованиям к условиям обучения в ОУ. В школе 7 учебных кабинетов, спортивный зал, библиотека и столовая. В кабинетах имеется оборудование, необходимое для ведения образовательной деятельности.

Организационные структуры и средства информационного взаимодействия образуют информационную инфраструктуру. На сегодняшний момент в школе функционирует 5 персональных компьютеров и ноутбуков, 2 проектора, 2 интерактивных доски, 1 принтера, 1 сканер. 2 кабинета начальных классов оборудованы интерактивными комплексами, что соответствуем требованиям, предъявляемым к материально-технической базе образовательных организаций в рамках ФГОС НОО и ООО.

В школе имеется доступ к сети Интернет (оптоволокно), WI-FI, который предназначен для организации локальной беспроводной сети. Это позволило обеспечить доступ к сети Интернет не только в компьютерном классе, но и в других учебных кабинетах школы.

Используется система контентной фильтрации для предотвращения доступа к материалам, не относящимся к образовательным ресурсам.

Информатизация общества, с одной стороны, позволяет удовлетворить информационные потребности отдельной личности, а с другой - означает, что вновь созданная информация становится достоянием всего человечества, способствует демократизации общественной жизни, созданию "открытого" общества. На основании Закона РФ от 27 июля 2010 г. N 210-ФЗ «Об организации предоставления государственных и муниципальных услуг», распоряжения Правительства РФ от 17.12.2009 № 1993-р «Об утверждении сводного перечня первоочередных государственных и муниципальных услуг, предоставляемых в электронном виде», распоряжения администрации Липецкой области от 30.12.2011 № 1032-р «Об утверждении плана-графика перехода на предоставление муниципальных услуг в электронной форме» образовательное учреждение предоставляет электронную услугу «Предоставление информации о текущей успеваемости учащегося, ведение электронного дневника и электронного журнала успеваемости». Эта муниципальная услуга осуществляется на базе системы «БАРС».

**Выводы:** в школе имеются необходимое материально-техническое и информационное обеспечение для ведения образовательной деятельности.

Но анализ показал, что не все учебные кабинеты оснащены интерактивными комплексами, соответствующими требованиям ФГОС.

**Планируемая деятельность:** Необходимость дальнейшего материально-технического переоснащения предметных кабинетов для организации деятельности в соответствии с современными требованиями.

**Ресурсы:** План финансово-хозяйственной деятельности.

### 1.9. Оценка библиотечно – информационного обеспечения

В библиотеке для реализации современных задач образовательного процесса имеется универсальный по своему составу фонд печатных изданий: учебных, художественных, справочных, энциклопедических, научно-популярных, педагогических и методических для педагогов и обучающихся.

Реализация основных образовательных программ полностью обеспечена учебниками. Список учебников, формируемый для закупки, соответствует решениям методических объединений учителей для реализации права педагогических работников на свободу выбора учебников и учебных пособий. Величина затрат на учебники в расходах на Обеспечение образовательного процесса соответствует установленной норме.

	Количество наименований	Количество экземпляров
Общий фонд	(330учебники+180художественная лит-ра)	510
Официальные издания		
Периодические издания		7
Справочно-библиографическая литература		65
Художественная литература		180
Научно-популярная литература		30
Методические издания		50
Электронные образовательные ресурсы		25
Новые поступления за 5 лет		230

Учебники, используемые в образовательном процессе, соответствуют федеральному перечню учебников, рекомендованных к использованию при реализации основных образовательных программ.

Учебно-методическое обеспечение не полностью соответствует ООП ДО . За 2020 год значительно увеличилось количество наглядных пособий за счёт учебных расходов: приобретены ноутбук, учебники, игровой материал для дошкольной группы. В следующем году планируется пополнить учреждение учебно-методическими пособиями.

### 1.10. Оценка материально – технической базы.

Здание ОУ приспособленное, одноэтажное, кирпичное. Имеется газовое отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии. Территория ограждена.. Участок озеленен, оформлен цветниками. Имеется пришкольный участок. Воспитательно-образовательный процесс осуществляется на площади 120 кв.м.

Дошкольная группа расположена в типовом здании. Здание одноэтажное, кирпичное, полностью огорожено.

Воспитательно-образовательный процесс осуществляется на площади 50 кв.м. Группа постепенно пополняется современным игровым оборудованием, современными информационными стендами.

В группе созданы условия для разных видов детской деятельности: игровой, изобразительной, познавательной, конструктивной.

Материально – техническое обеспечение, оснащение образовательного процесса и развивающая среда отвечают всем требованиям СанПин. В учреждении созданы все необходимые условия, позволяющие в полной мере эффективно осуществлять

образовательный процесс, решать задачи воспитания и развития детей с учетом основных направлений деятельности учреждения.

### **Оснащение учебных и специализированных помещений, используемых для реализации основных общеобразовательных программ.**

Для осуществления образовательной деятельности школа располагает необходимыми помещениями, обеспечивающими качественную подготовку обучающихся и воспитанников. Разрешения органов государственного противопожарного надзора и государственного санитарно-эпидемиологического надзора имеются. В здании школы и дошкольной группы имеется видеонаблюдение. В здании основной школы имеется тревожная кнопка.

Классные комнаты оснащены необходимым оборудованием, инструментами и пособиями на уровне, достаточном для обеспечения образовательной деятельности всех уровней образования. Для организации физкультурной работы, создания условий для здорового образа жизни, в школе оборудованы спортивный зал, спортивная площадка на улице, полоса препятствий. Для физкультурных занятий имеются спортивные уголки, беговая дорожка, мячи разных размеров, снаряжения для метания, гимнастические палки, скакалки, шведская стенка.

Имеются уголок боевой Славы, мастерская, приспособленный спортивный зал -50кв.м., библиотека, кабинет технологии, кабинет информатики.

Мастерская позволяет на достаточном уровне проводить уроки технологии и внеурочные занятия. Ежегодно кабинеты оснащаются новым оборудованием, инструментами и пособиями.

Питание школьников осуществляется в столовой. Школьники получают одноразовое питание, дошкольная группа – четырехразовое.

Анализ материально-технического обеспечения школы в 2019-2020 учебном году показывает, что в школе ведется постоянная работа по оптимизации материально-технического оснащения образовательного процесса. Техническую базу процесса информатизации в школе составляют 3 персональных компьютеров, 2 интерактивных комплекса, 3 ноутбуков, 1 принтера, 2 экрана, что позволяет повысить эффективность делопроизводства и организацию подготовки и проведения уроков и внешкольных мероприятий.

Учебно-методическое обеспечение основных образовательных программ осуществляется необходимыми учебниками и учебными пособиями, используются интернет-ресурсы.

### **Наличие лицензионного программного оборудования и обеспечение доступа к Интернет-ресурсам в образовательной деятельности.**

1. В школе имеется 1 компьютерный кабинет (информатики). В компьютерном классе имеется выход в Интернет, Wi-Fi, что значительно расширяет возможности организации учебного процесса и поиска требуемых данных.

2. В компьютерном классе выделено время для обучающихся и работников школы для работы с компьютерами и выхода в Интернет.

3. Сформирован и систематически обновляется фонд компьютерных обучающих программ, учебно-методических комплексов и других источников учебной информации с учетом имеющихся в библиотеке и кабинете информатики.

Школа имеет официальный сайт - [www.toptschool.okis.ru](http://www.toptschool.okis.ru).

На базе региональной автоматизированной информационной системы "БАРС. Образование - Электронная школа" (<http://schools48.ru>) ведется электронный журнал.

### **Материально-техническое и финансовое обеспечение**

Развитие материально-технической базы школы- постоянная забота школы и родительской общественности. Это одно из значимых направлений школьной жизни, обеспечивающее качественное ведение учебно- воспитательного процесса. Работа по этому направлению в 2020 году была организована на решение следующих задач:

- обеспечение сохранности здания, оборудования, имущества;
- пополнение учебных кабинетов учебно-наглядными пособиями;
- организация текущих ремонтных работ.

За счет бюджетных средств пополнен библиотечный фонд учебниками. За счёт спонсорских средств произведён частичный ремонт классных комнат.

В 2020г. произведён ремонт классных комнат, частично отремонтирован фасад здания, отремонтировано оборудование пожарной сигнализации, произведено комплектование учебного фонда. За счёт спонсорских средств произведена покраска полов, окон и стен здания. Стены классов покрашены краской.

Здание ОУ оснащено канализацией, центральным водоснабжением. Отопление осуществляется собственной котельной с газовым оборудованием. В школе оборудованы тёплые туалеты в соответствии с СанПиН.

В школе организована кабинетная система. Все кабинеты оснащены ростовой мебелью в соответствии с потребностью.

В школьной столовой проведён косметический ремонт (покрашены стены, полы).

#### **Выводы:**

В целом по обеспеченности образовательной деятельности можно сделать вывод о том, что в школе созданы условия для качественного образования и как следствие качества детства и полноценного развития

личности каждого ученика. Однако сохраняется несоответствие отдельных элементов материально-технической базы школы современным требованиям. Планируется продолжить работу по оптимизации материально-технической базы (постепенная замена устаревшего оборудования, приобретение дополнительного лабораторного оборудования по естественно-научному направлению), развитию электронного документооборота, обновлению библиотечного фонда.

## **II. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБОУ ОШ с. ТОПТЫКОВО (на 31 декабря 2020 года)**

### **Показатели деятельности МБОУ ОШ с. Топтыково**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Количество
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	человек	10
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	4
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	6
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек %	4/44,4
1.5	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	
1.7	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на	человек/%	

	государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса		
1.8	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	
1.9	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0
1.11	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	8/72
1.12	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	2/18
1.131	Регионального уровня	человек/%	0/0
1.14	Федерального уровня	человек/%	0/0
1.15	Международного уровня	человек/%	0/0
1.16	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	0/0
1.17	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0/0
1.18	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	10/100 (Период пандемии)
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0/0
1.20	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	7
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	6/85,7
1.22	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	6/85,7
1.23	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	2/25
1.24	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	1/14,3
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена	человек/%	7/100

	квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:		
1.26	Высшая	человек/%	0/0
1.27	Первая	человек/%	7/100
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.29	До 5 лет	человек/%	0/0
1.30		человек/%	4/57
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	0/0
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	4/57
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	7/100
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	7/100
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	1
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	30
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности	человек/%	10/100

	учащихся		
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	12

### Показатели деятельности дошкольной группы МБОУ ОШ с. Топтыково

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Количество
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	6
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	6
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	1
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	5
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:		6
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/ %	6/100
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/ %	0/0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/ %	0/0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/ %	0/0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/ %	0/0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/ %	0/0
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/ %	0/0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	8
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	1
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	0/0
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	0/0
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	1/100
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	1/100



	образование педагогической направленности (профиля)		
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	1/100
1.8.1	Высшая	человек/%	0/0
1.8.2	Первая	человек/%	1/100
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	0/0
1.9.1	До 5 лет	человек/ %	0/0
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/ %	1/100
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/ %	0/0
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/ %	0/0
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/ %	2/66,6
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/ %	1/33,3
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	Человек/человек	1/6
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	Да/нет	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Да/нет	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	Да/нет	нет
1.15.4	Логопеда	Да/нет	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	Да/нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога	Да/нет	нет
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м	12
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	49
2.3	Наличие физкультурного зала	Да/да	да
2.4	Наличие музыкального зала	Да/нет	нет

2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да/нет	да
-----	---	--------	----

## ВЫВОДЫ:

### ОБЩИЕ ВЫВОДЫ О ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОУ И ЗАДАЧИ НА БЛИЖАЙШУЮ ПЕРСПЕКТИВУ

1. Поставленные перед педагогическим коллективом школы задачи на 2020г. выполнены, учебный план реализован, программы пройдены.
2. Качество обученности в 2020 году составило 44,4 %.
3. Определенные результаты достигнуты в работе по развитию детей с повышенной мотивацией к обучению.
4. Уровень профессиональной компетентности учителей соответствует критериям развития образовательного учреждения.
5. Анализ кадрового состава свидетельствует, что школа укомплектована в основном учителями среднего возраста, опыт работы большинства учителей составляет свыше 20 лет.
6. Профессиональный потенциал учителей школы позволяет обеспечить необходимое развитие учащихся.
7. Образовательная деятельность в дошкольной группе организована в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлена на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка.
8. Воспитатель дошкольной группы обладает основными компетенциями, необходимыми для создания условий развития детей в соответствии с ФГОС дошкольного образования.
9. Обеспеченность школы компьютерной техникой повышается, что расширяет границы использования информационных технологий в образовательном процессе.
10. Система методической службы школы способствует решению задач, стоящих перед педагогическим коллективом.

#### Выявленные проблемы:

- недостаточный уровень формирования учебно-исследовательской деятельности обучающихся;
- недостаточная работа родительской общественности;
- недостаточный процент участия учащихся в олимпиадах, конкурсах.

#### В результате самоанализа МБОУ ОШ с. Топтыково определены задачи на 2020 год:

1. Продолжить работу по реализации ФГОС, создавая необходимые условия для внедрения инноваций в учебно-воспитательный процесс, реализации образовательных программ.
2. Активизировать работу родительской общественности, вовлекать родителей в творческую, социально значимую деятельность, направленную на повышение авторитета семьи и школы.
3. Продолжить работу по повышению квалификации педагогов.
4. Развивать и совершенствовать систему работы с одаренными детьми.
5. Вести целенаправленную и планомерную работу по подготовке обучающихся к олимпиадам по разным предметам с последующим анализом результатов.
6. Совершенствовать систему мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.
7. Использовать инновационные технологии для повышения качества образования.
8. Увеличить формирование компетенции обучающихся в области использования ИКТ, учебно-исследовательской и проектной деятельности.

9. Продолжить комплексную работу по обеспечению развивающего, безопасного, здоровьесберегающего пространства ОУ.
10. Совершенствовать внутришкольную систему оценки качества образования в условиях введения ФГОС нового поколения, Закона «Об образовании в Российской Федерации».
11. Продолжить оснащение материально-технической базы дошкольной группы, соответствующей требованиям времени и запросам образовательной деятельности.

